

## Évaluations du 13<sup>e</sup> mois

Il est important que le SEP recueille des commentaires de rétroaction sur le parrainage auprès du Groupe constitutif (GC) ou du corépondant et des nouveaux arrivants.

Certains SEP organisent une dernière réunion en personne avec les nouveaux arrivants. D'autres SEP réalisent un sondage avec les nouveaux arrivants au téléphone ou par courriel. Les SEP devraient distribuer une évaluation au GC ou au corépondant ou encore exiger qu'ils soumettent un rapport final après la fin de la période de parrainage.

Les SEP peuvent demander à leur GC ou corépondant de se servir de l'évaluation comprise dans la [Trousse de ressources pour la planification du 13<sup>e</sup> mois](#) (en anglais seulement) comme point de départ à la réflexion sur le parrainage. Les SEP peuvent également élaborer leurs propres outils (internes) d'évaluation pour faire le bilan.

Le SEP voudra discuter des sujets suivants lors d'un entretien avec les nouveaux arrivants :

### Aide à l'établissement

- Les nouveaux arrivants sont-ils en contact avec un fournisseur de services d'aide à l'établissement?
- Les nouveaux arrivants sont-ils satisfaits de ces services?

### Finances et emploi

- Les nouveaux arrivants ont-ils trouvé un emploi ou travaillent-ils à leur compte?
- Si les nouveaux arrivants ont un emploi, connaissent-ils leurs droits et les règlements en matière de sécurité en milieu de travail?
- Les nouveaux arrivants ont-ils soumis une demande pour l'aide sociale provinciale (s'ils en ont besoin)?
- Les nouveaux arrivants comprennent-ils les modalités de l'aide sociale provinciale, telles que :
  - Comment soumettre la demande;
  - Combien d'argent sera versé et quand;
  - Les conditions; et
  - Les exigences concernant la soumission de rapports.
- Les nouveaux arrivants gèrent-ils leurs finances avec aise?
- Les nouveaux arrivants savent-ils comment faire des virements électroniques, payer leur loyer, les factures de leur ménage et d'autres dépenses?

## Éducation et formation

- Les nouveaux arrivants connaissent-ils les formations professionnelles ou cours universitaires qui s'offrent à eux?
- Si les nouveaux arrivants désirent poursuivre des études, ont-ils accès à des renseignements pertinents sur les cours et établissements?
- Les nouveaux arrivants savent-ils comment faire garder leurs enfants?

## Logement

- Les nouveaux arrivants ont-ils un logement convenable?
- Les nouveaux arrivants connaissent-ils les options de logements subventionnés?
- Les nouveaux arrivants connaissent-ils leurs droits et responsabilités en tant que locataires?

## Processus et période de parrainage

- Y a-t-il des choses que les nouveaux arrivants voudraient exprimer à propos du parrainage?

---

---

---

---

---

- Ont-ils des commentaires de rétroaction pour le SEP, le GC ou le corépondant?

---

---

---

---

---