

Liste de vérification pour le 6^e mois

Les SEP devraient s'enquérir auprès du Groupe constitutif (GC) ou corépondant et des nouveaux arrivants au sixième mois. Cet entretien de mise au point peut se faire par téléphone ou courriel, mais il serait préférable d'organiser un entretien en personne, surtout si vous n'avez pas eu de nouvelles du GC ou corépondant et des nouveaux arrivants au troisième mois, ou encore si le GC ou corépondant ou les nouveaux arrivants ont soulevé des préoccupations ou des problèmes.

Questions pour les nouveaux arrivants

Logement et finances

- Quelles sont les conditions du logement et les conditions de vie des nouveaux arrivants?
- Les nouveaux arrivants connaissent-ils leurs droits et responsabilités en tant que locataires?
- Les nouveaux arrivants savent-ils quand et comment payer leur loyer et les autres factures de leur ménage (services publics, électricité, téléphone, internet, câble, etc.)?
- Les nouveaux arrivants ont-ils besoin d'aide avec leur budget?
- Les nouveaux arrivants connaissent-ils le plan de remboursement de leur prêt de voyage?

Transport, mobilité et liens communautaires

- Les nouveaux arrivants sont-ils en mesure de se rendre à leur rendez-vous?
- Les nouveaux arrivants ont-ils tissé des liens avec des personnes à l'extérieur du groupe de parrainage?
- Les nouveaux arrivants ont-ils besoin de plus de soutien pour prendre contact avec des personnes à l'extérieur du groupe de parrainage ou pour trouver ou se rendre à des activités ou événements communautaires?
- Les nouveaux arrivants ont-ils besoin d'aide pour trouver des programmes ou groupes précis qui les intéressent?

Documents et démarches administratives

- Les nouveaux arrivants ont-ils tous les documents dont ils ont besoin, p. ex., numéro d'assurance sociale (NAS) et carte de résident permanent (RP)?
- Le cas échéant, les nouveaux arrivants ont-ils soumis une demande dans le cadre des dispositions du délai prescrit d'un an (« One-Year Window ») pour faire venir tout membre de la famille signalé comme n'accompagnant pas le demandeur principal sur les formulaires de demande d'immigration au Canada? Si oui, quel est l'état de la demande?

- Les nouveaux arrivants ont-ils besoin de l'aide du SEP, du GC ou du corépondant pour soumettre une demande pour des documents manquants?

Relations et soutien

- Comment va la relation entre le SEP, le GC ou corépondant et les nouveaux arrivants?
- Les nouveaux arrivants ont-ils consulté un organisme d'aide à l'établissement ou rencontré un travailleur d'établissement?

Éducation et perfectionnement

- Comment vont les cours d'anglais ou de français des nouveaux arrivants?
- Les enfants d'âge scolaire font-ils des progrès à l'école?
- Les familles de nouveaux arrivants ayant des enfants de moins de 12 ans ont-elles parfois accès à des services de garderie ou des activités extrascolaires?
- Les nouveaux arrivants désirent-ils poursuivre un jour des études, p. ex., programmes de formation relais, études secondaires, formations professionnelles, diplômes universitaires? Ont-ils accès à des ressources et des renseignements sur comment le faire?
- Les nouveaux arrivants connaissent-ils les formations, cours et diplômes professionnels qui s'offrent à eux?
- Les nouveaux arrivants voudraient-ils faire du bénévolat afin d'améliorer leurs compétences linguistiques en anglais ou en français et d'obtenir de l'expérience de travail au Canada? Ont-ils accès à des ressources et des renseignements sur comment le faire?

Autres besoins

- Les nouveaux arrivants ont-ils d'autres besoins?
- Si oui, lesquels? Comment le SEP et le GC ou corépondant prévoient-ils d'y subvenir?

Questions pour le GC ou le corépondant

- Comment va la relation entre le SEP et le GC ou corépondant et les nouveaux arrivants?
- Comment va la relation entre le SEP et le GC ou corépondant?

- Y a-t-il des problèmes concernant le parrainage dont le GC ou corépondant voudrait faire part au SEP?
- Le Plan d'établissement doit-il être modifié? Si oui, comment?

- Le GC ou le corépondant ont-ils besoin d'aide du SEP?
- Le GC ou le corépondant ont-ils besoin de soutien, de ressources ou d'une formation du SEP ou du PFPR?
- Le GC ou le corépondant savent-ils comment accéder à des formations et à du soutien supplémentaires s'ils en ressentent le besoin?

Problèmes à suivre

- Les problèmes identifiés lors de la dernière mise au point ont-ils été réglés?
- Des problèmes ont-ils identifiés pour la prochaine mise au point?
